

WANTED

★ ~~DEAD~~ OR ALIVE ★

**Nous recherchons
des dessinateurs
pour
prendre en charge
une rubrique
du journal du collège :
BD,
dessins humoristiques...**

SCOOP AT SCHOOL

Journal du collège Thérèse Pierre de Fougères (35)

Décembre 2016 n°3

À DÉCOUVRIR DANS CE NUMÉRO :

RENCONTRE AVEC...

L'invité mystère de la rédaction !

Page 2

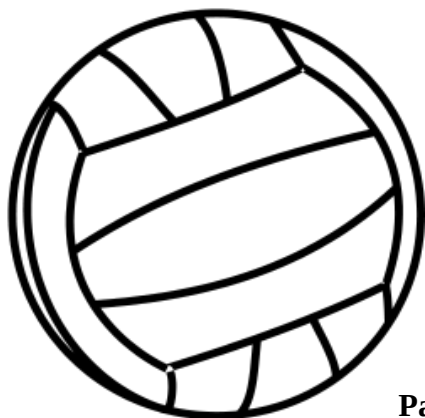
DOSSIER :
LA RÉFORME AU COLLÈGE,
C'EST COMMENT ?

Les EPI vus par les élèves

La réforme du collège dans les grandes lignes

QUOI DE NEUF ?

Journée « Beach » à Dinard



Page 6

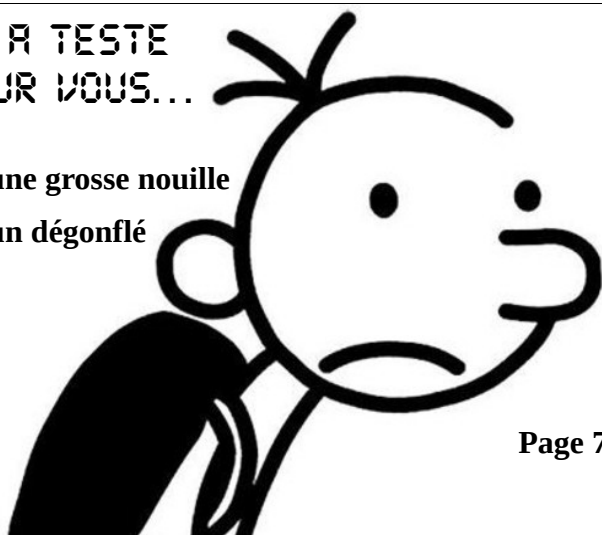


Page 4

ON A TESTÉ
POUR VOUS...

Journal d'une grosse nouille

Journal d'un dégonflé



Page 7

ET UN AVIS DE
RECHERCHE...

Notre équipe :

Eléanor, Emma, Evan,
Gatien, Manon,
Marie-Océane, Précilla,
Robin, Siméon

DOSSIER : LA RÉFORME AU COLLÈGE, C'EST COMMENT ?

LA REFORME DU COLLEGE DANS LES GRANDES LIGNES

Vous avez peut être remarqué que vous avez moins de cours cette année. Ce changement est dû à la réforme qui demande à ce que tous les élèves aient 26 heures de cours par semaine (sauf certains élèves qui font du latin ou la bilangue).



À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 ^e	5 ^e	4 ^e	3 ^e
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie	3h	3h	3h	3h30
Enseignement moral et civique	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 1	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 2	-	2h30	2h30	2h30
Sciences de la vie et de la Terre	-	1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	4h	1h30	1h30	1h30
Technologie	-	1h30	1h30	1h30
Éducation physique et sportive	4h	3h	3h	3h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

Les grands changements :

- la LV2 dès la 5e
- 3 heures d'AP en 6e et une heure de la 5e à la 3e
- les EPI (voir article sur les EPI)
- l'enseignement moral et civique

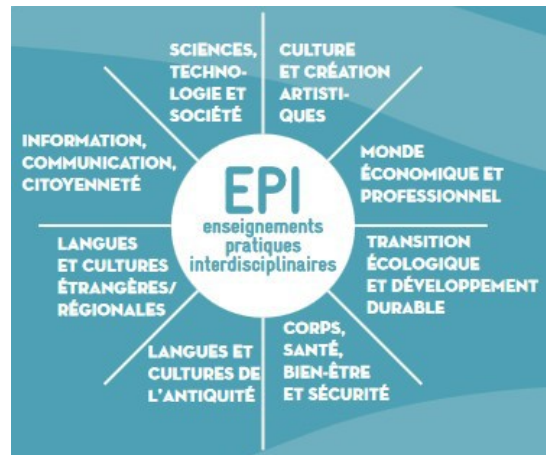
Le brevet comprend désormais 3 épreuves :

- français, histoire-géo, EMC (écrite)
- maths, techno, SVT, physique-chimie (écrite)
- EPI (oral de 15min)

Siméon

LES E.P.I

E.P.I. signifie : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires. Les E.P.I sont une association de 2 matières (ex : physique-chimie et histoire) sur une thématique définie par les professeurs. Leur objectif est d'apprendre différemment et rendre l'éducation plus concrète .



Les 8 thèmes au programme des EPI

Nous avons interrogé 20 élèves de 4e. Il y a eu 4 élèves de chaque classe, 2 garçons et 2 filles. Voici le résultat de notre sondage: « Aimez vous les E.P.I ? »



- ceux qui aiment 50%
- | ceux qui ne se prononcent pas 20%
- / ceux qui n'aiment pas 30%

Par exemple, les élèves de 4^e, ont mené au premier trimestre un E.P.I en physique-chimie histoire basé sur un jeu (le Times Line). Ils ont créé des cartes un peu comme dans le jeu, sauf que les inventions sont décrites et les cartes sont plus grandes.



Gatien

JOURNEE BEACH À DINARD

Le 15 septembre 2016 a eu lieu la journée UNSS « beach » à Dinard. Elle était réservée aux élèves qui faisaient l'UNSS l'année dernière. Seulement une partie de ces élèves a pu partir à Dinard.



La journée était organisée par le comité départemental de l'UNSS. Au total, à peu près 1500 élèves de tout le département sont partis, ce qui est un peu moins que l'année précédente. 26 élèves du collège ont participé à cette journée.

A l'aller, M.Groussard a profité du trajet pour dormir, mais que d'un œil...

A Dinard, 12 élèves du collège ont choisi de découvrir le stand « up paddle », le dodgball (balle au prisonnier), le parcours sportif aquatique. 14 autres élèves ont pratiqué du Sandball et du Beach Soccer.



Au final, une majorité d'élèves a apprécié cette journée et aimerait bien la refaire.

Robin Brielles

SAS : Étiez-vous bon élève dans votre jeunesse ?

Mr. Levasseur : Oui, j'étais bon élève, mais je dois reconnaître que je n'étais pas toujours sage !

SAS : Aimiez-vous l'école ?

Mr. Levasseur : Oui, j'aimais bien l'école, mais j'avais juste peur des examens avant le collège. Dans ma jeunesse je n'étais pas en France mais à Madagascar, en Turquie et en Iran.

SAS : Où étiez vous avant d'arriver à Thérèse PIERRE ?

Mr. Levasseur : J'étais à Paris.

SAS : Qu'est-ce-que vous n'aimez pas dans votre métier ?

Mr. Levasseur : Justement ! J'aime tout dans mon métier !

SAS : Avez vous un temps imparti dans un collège ?

Mr. Levasseur : Nous avons 3 ans minimum et 9 ans maximum.

SAS : En quoi consiste vos réunions ?

Mr. Levasseur : De 8 heures à 10 heures, je récupère ma nuit ; de 13 heures à 16 heures, je fais la sieste et de 17 heures à 19 heures, je commence ma nuit. C'est une blague bien évidemment ! Mes réunions consistent à organiser la vie dans le collège, les sorties et les cas des élèves.

SAS : Qu'avez vous fait avant d'être principal adjoint ?

Mr. Levasseur : J'ai été acheteur, adjoint dans les ressources humaines, chef d'entreprise, prof en génie mécanique, etc. Et j'ai travaillé 20 ans dans le secteur privé.

SAS : Si vous aviez un mot à dire aux élèves, lequel serait-ce ?

Mr. Levasseur : De croire en vous et de vous laisser le choix.



... M. LEVASSEUR, PRINCIPAL ADJOINT

SAS : Pourquoi vous êtes-vous orienté vers le métier de principal adjoint ?

Mr. Levasseur : J'aime bien organiser et j'aime le contact avec les élèves !

SAS : Où avez fait vos études et quelles sont-elles ?

Mr. Levasseur : Je n'ai pas fait mes études en France, j'ai fait des études d'informatique, d'économie et de droit.

SAS : Depuis quand êtes vous principal adjoint ?

Mr. Levasseur : Je suis principal adjoint depuis 3 ans



SAS : En quoi consiste votre métier ?

Mr. Levasseur : Mon métier de principal adjoint consiste à organiser et gérer l'organisation du collège (. Par contre les emplois du temps sont difficiles à créer.

SAS : Que vouliez-vous faire quand vous étiez petit ?

Mr. Levasseur : Devenir grand ! (Quand j'étais petit, je n'avais pas d'idée)

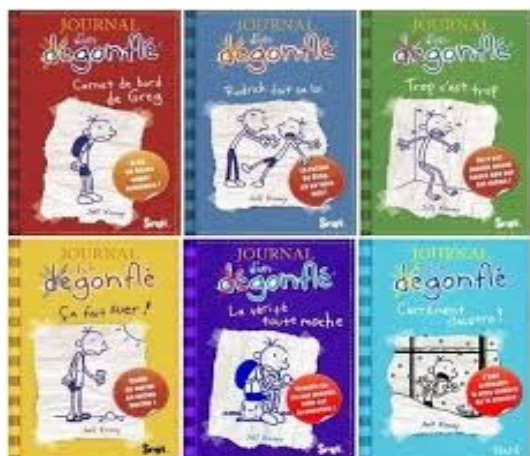
SAS : Quelles améliorations envisagez-vous dans l'enceinte du collège ?

Mr. Levasseur : Le collège est déjà presque parfait, donc ça va être difficile de trouver des améliorations dans l'immédiat. Vous avez de la chance d'être dans ce collège !

ON A TESTÉ POUR VOUS...

DEUX LIVRES A RETROUVER AU CDI

Le journal d'un dégonflé, écrit par Jeff Kinney



Le *journal d'un dégonflé* raconte les péripéties de Greg Heffley, un ado qui veut devenir « riche et célèbre » quand il sera adulte. Mais pour le moment, il veut devenir populaire au collège mais sa vie ne le lui permet pas. Ce livre est humoristique et il est écrit sous forme de journal. Les illustrations prennent une place importante dans le livre.

Aujourd'hui 10 livres et 3 films sont sortis.

Depuis septembre 2014 le journal d'un dégonflé a été emprunté 84 fois au CDI. On apprécie ce livre car on aime comment sont intégrées les images.

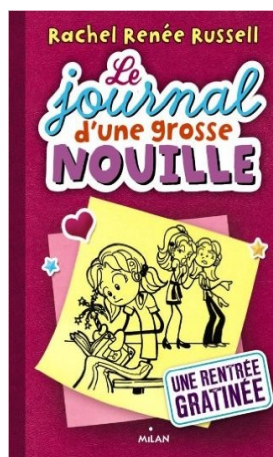
Le journal d'une grosse nouille, écrit par Rachel Renée Russell

Le journal d'une grosse nouille raconte les mauvaises blagues que Mackenzie Hollister fait à Nikki une fille simple qui veut se faire remarquer. Mais la popularité de Mackenzie la fait briller dans l'ombre.

Ce livre est humoristique et est écrit sous forme de journal. Les illustrations prennent également une place importante. On a choisi ce livre car on aime la mise en page.

Aujourd'hui 10 tomes sont sortis

Depuis 2013, le tome 1 a été emprunté 23 fois.



Conclusion : Nous conseillons ces livres aux élèves de 6ème parce que la lecture est facile et comique !

Manon, Précilla, Eléonor, Emma