

Attentes comportementales au collège Thérèse Pierre

Les piliers vécus dans tout le collège	PILIER A : Respect	PILIER B : Engagement <i>(synonymes : promesse, serment...)</i>	PILIER C : Responsabilisation <i>(synonyme : se porter garant de ses actions...)</i>
Tous les lieux et en tout temps <i>(y compris lors des sorties scolaires)</i>	- J'ai une attitude polie, courtoise - Je prends soin du matériel et des lieux. - Ma parole est apaisée et calme. - J'utilise un langage respectueux. - Je me déplace calmement. - Je garde les lieux propres. - Je respecte l'espace des autres. - Je respecte chacun dans ses choix et ses particularités.	- Mon comportement et mes paroles génèrent un climat agréable pour tous. - J'utilise les outils technologiques en suivant le règlement intérieur. - Avec les autres, je reste disponible aux échanges et aux apprentissages en rangeant mon téléphone portable et mes écouteurs dans mon sac fermé.	- Je circule de façon sécuritaire aux horaires et aux endroits autorisés. - Je signale à un adulte si je vois un comportement inadapté ou une dégradation. - Je prends soin des autres et je suis attentif à eux. - Je demande de l'aide quand j'en ai besoin.
Aires communes Couloirs Administration	- Je suis rangé.e dans le calme pour aller dans une classe/salle/bureau. - Je garde les couloirs dégagés.	- J'utilise les temps de déplacement pour me calmer et me préparer à l'activité suivante. - J'emprunte les couloirs quand j'y suis autorisé.e.	Je m'organise pour avoir mon matériel scolaire avant d'aller en cours.
Toilettes	- Je garde les lieux propres et en état fonctionnel. - J'utilise l'eau à bon escient. - Je respecte l'intimité de chacun.	Je vais aux toilettes au moment approprié.	Je m'assure qu'il n'y ait pas trop de monde avant d'entrer dans les toilettes.
Cantine	- Je respecte les règles d'hygiène. - J'attends calmement quand je suis dans une file d'attente.	- Je mange, assis à une table. - Je me déplace, seulement si c'est nécessaire.	- Je prends la quantité que je suis capable de manger. - Je ramasse ou nettoie ce que je vois <i>(même si ce n'est pas moi qui l'ai fait)</i>.
CDI	- Je respecte les règles de fonctionnement du CDI. - Je respecte les délais de retour des livres empruntés. - Je dépose mon cartable dans l'entrée après avoir pris tout le matériel dont j'ai besoin. - Je fais mes 5 minutes de lecture.	- Au CDI, j'ai un projet de travail ou de lecture. - J'utilise l'aquarium ou le studio radio pour un entraînement oral. - Je range correctement les documents utilisés.	- Je rends les documents en bon état. - Je signale à un adulte tout problème rencontré avec les documents. - Si je suis en 5e, 4e ou 3e, je peux devenir Super-documentaliste.
Salle de sport Vestiaires	- Je vais dans les espaces autorisés. - Je respecte les règles d'hygiène du cours d'EPS.	- J'utilise de manière adéquate et sécurisée les installations et leur matériel afin de veiller à mon intégrité physique et celle des autres. - J'utilise le vestiaire pour changer de tenue et je quitte la séance en portant des vêtements propres.	- Je signale tout problème de sécurité à mon professeur. - Je suis bon joueur <i>(esprit d'équipe)</i>. - Je deviens de plus en plus autonome dans la mise en place puis le rangement du matériel.
Salles de travail (classe et étude)	- J'arrive à l'heure au cours. - Je m'installe, je sors mes affaires de travail et mon carnet de correspondance et je suis calme pendant le rituel de début de cours. - Je fais mes 5 minutes de lecture pendant que l'adulte fait l'appel. - J'entre et je quitte la salle avec l'autorisation de l'adulte. - Je respecte les règles de prise de parole dans un groupe.	- Je respecte la mission de responsabilité des autres élèves, donnée par l'adulte lors d'un travail de groupe. - Je cherche une occupation constructive en étude même si je n'ai pas de travail à faire <i>(lecture, dessins, nettoyage de la cour...)</i>. - En cas d'absence, je récupère mon cours manqué avant mon retour.	- Je m'organise pour avoir tout mon matériel pour le cours. - J'ai une attitude qui favorise un bon climat d'apprentissage. - Je fais des travaux de qualité et je les remets dans les délais. - J'accepte les remarques sur mon comportement et j'y réfléchis.
Parvis	Je respecte toutes les personnes présentes sur le parvis <i>(élèves, personnel scolaire, riverains, passants...)</i>		Je me déplace de façon sécuritaire.
Local de vie scolaire	J'attends mon tour avant de déposer ma demande.	Je prends soin de mon carnet de correspondance qui m'est utile toute l'année	
PAUSES : Foyer / Préau / CDI Cour / Casiers	- Je vais au foyer si j'y suis inscrit et si j'ai l'accord d'un surveillant. - Je vais au CDI, si je lis, rends ou emprunte 1 livre - Je respecte le temps (1e sonnerie : je me prépare, je me rafraîchis si besoin, 2e son. : rangé, calme, prêt à monter)	J'utilise ce temps pour me sociabiliser avec les autres élèves <i>(ex : discuter ou jouer avec des élèves que je ne connais pas)</i>.	Je suis un bon joueur pour que tout le monde s'amuse.