

## Voyage en Allemagne

Dans le cadre d'un échange scolaire, les troisièmes sont partis en séjour en Allemagne à Bad Münstereifel du jeudi 10 Mars au vendredi 18 Mars.

Ils étaient logés par leurs correspondants allemands, eux-même accueillis par nos troisièmes en début d'année. Leur première excursion a eu lieu à Düsseldorf, la capitale de la région Rhénanie du Nord-Westphalie, ils ont visité le stade de foot ESPRIT-ARENA. La seconde sortie, c'était à Cologne, où ils ont visité le musée du sport. Ils ont également pu acheter de petits flacons d'eau de Cologne en souvenirs.



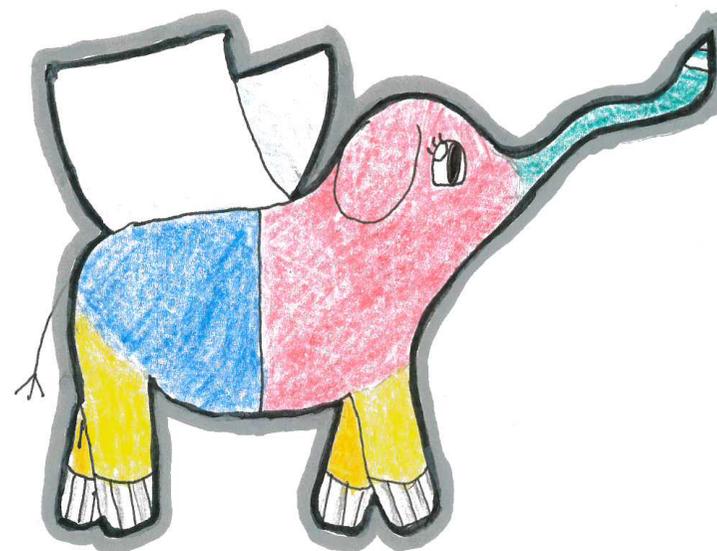
*La boutique d'eau de Cologne*

*Trémeur & Marllay pour SAS*

## Résultats du concours d'arts plastiques

Après de longues délibérations, le jury a réussi à se mettre d'accord sur le gagnant du Grand Concours de Dessins sur les animaux imaginaires.

Félicitations à Loire Saliou en 5A !



*l'Élécode*

# Les profs disparaissent !

Depuis quelques temps les profs disparaissent. Pourquoi les profs sont-ils toujours absents ? Sont-ils partis au soleil ? Sèchent-ils les cours ? SAS a mené l'enquête et a résolu ce mystère !!!

NON, ils ne font rien de tout cela. Les professeurs suivent des formations pour organiser la prochaine rentrée scolaire ; en tout cas, c'est ce qu'ils disent...

L'année prochaine, il y aura des changements de programmes et des changements d'organisation :

Les emplois du temps seront modifiés, avec 26h00 de cours par semaine (enfin une bonne nouvelle !).

À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

	6 <sup>e</sup>	5 <sup>e</sup>	4 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
Français	4h30	4h30	4h30	4h
Mathématiques	4h30	3h30	3h30	3h30
Histoire - géographie	3h	3h	3h	3h30
Enseignement moral et civique	4h	3h	3h	3h
Langue vivante 1	-	2h30	2h30	2h30
Langue vivante 2	-	1h30	1h30	1h30
Sciences de la vie et de la Terre	4h	1h30	1h30	1h30
Sciences physiques	-	1h30	1h30	1h30
Technologie	4h	3h	3h	3h
Éducation physique et sportive	1h	1h	1h	1h
Arts plastiques	1h	1h	1h	1h
Éducation musicale	1h	1h	1h	1h

L'AP (Accompagnement Personnalisé) sera obligatoire pour tous les niveaux (6,5,4 et 3èmes).

# Formation PSC1

Les élèves de 3 et 4ème préparent une formation nommée "la formation PSC1 ». De quoi s'agit t-il ?

PSC1 signifie Prévention Secours Civique de niveau 1. Cette formation se passe dans l'établissement. Les élèves présents à cette formation sont les 3ème et 4ème, et les formateurs sont Mme Petit, Mr Ollivier, Mr Le Dorze et Mr Lutz.



Cette formation consiste à prévenir des dangers et apprendre aux élèves comment porter secours à une personne en danger : il faut être capable d'agir face à une personne en détresse, la protéger, alerter les secours, la secourir, apprendre les gestes pour sauver les nourrissons, les enfants et les adultes...

Cette formation dure une journée et demie et se termine par un examen pour juger des compétences des élèves à porter secours.

Morgane

## Ont participé à ce numéro :

Chahinez, Elias, Enora, Iris, Jeanne, Léa, Marllay, Morgane, Noah, Nolann, Paul, Thomas, Trémeur, Yanas

# Le conseil de Vie Collégienne

Le CVC, ça vous dit quelque chose ? Ça se mange, ça se boit, c'est quoi ce truc ? SAS répond à toutes vos questions.

Le conseil de vie collégienne est un endroit où se réunissent les élèves élus parmi les délégués de classe et des délégués du FSE, les professeurs volontaires, Monsieur Poncel et Madame Dugué. Le CVC est un lieu de dialogue et d'échange, il se réunit pour améliorer la vie des élèves au collège. Le CVC est un endroit où les élèves ont la parole.

Le conseil de vie collégienne est nouveau depuis cette année au collège.

Les élus du CVC ont décidé de se pencher sur quatre pistes de travail que nous allons aborder.

## Voici les groupes de travail que le CVC propose :

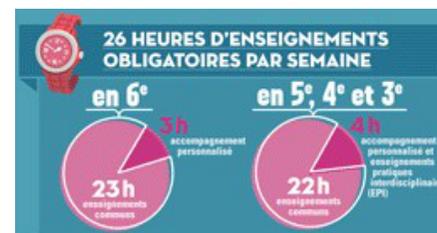
Groupe1 : Sur les questions du numérique (usage du téléphone portable, site du collège).

Groupe2 : Restauration (vers zéro gaspillage, réaménagement des espaces, plateau des amis, pichets).

Groupe3 : Aménagement de la cour (emplacement pour les bancs et pour les équipements sportifs).

Groupe4 : Temps libre des élèves (temps d'étude, pause méridienne, régimes de sortie et organisation de temps festifs pour rythmer l'année).

Tous les élèves du collège ont pu s'inscrire dans les groupes de travail et ces groupes commencent à se réunir.



Les EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires) consisteront à faire un projet commun à plusieurs matières. Il y aura des cours avec deux professeurs en même temps : L'HORREUR !!!!! Les élèves de 3ème devront présenter l'un de leurs projets à l'oral pour le brevet. Cet oral remplacera l'oral d'Histoire des Arts qui existe actuellement.



La 2ème langue sera au programme dès la 5ème et non à partir de la 4ème. Le DNB (Diplôme National du Brevet) sera organisé différemment.

# Rencontre avec Mme Dugué

Nous avons interrogé Mme Dugué pour en savoir un peu plus sur le métier de CPE.

## **Scoop at school :**

Pourquoi êtes-vous devenue CPE ?

## **Mme Dugué :**

Petite, je voulais faire professeur d'anglais mais mes parents n'avaient pas forcément les moyens de me payer ces études là. Ensuite, j'ai voulu faire les métiers d'avocate ou d'assistante sociale. Ensuite, j'ai changé d'idée et fait « pionne » pendant 7 ans et j'ai tellement aimé ce travail que j'ai décidé de devenir « chef des pions » !

## **Scoop at school :**

Où avez-vous fait vos études ?

## **Mme Dugué:**

J'ai fait mes études à Caen.

## **Scoop at school :**

Quelles études avez vous faites ?

## **Mme Dugué :**

J'ai passé un bac littéraire, une licence d'anglais et une licence du « sens de l'orientation ». (note du haut comité de relecture : comprendre « science de l'éducation »).

## **Scoop at school :**

Depuis quand êtes-vous CPE ?

## **Mme Dugué :**

Je suis CPE en collège depuis l'an 2000.

**Esteban :** Je rêvais d'être Joueur NBA

**Angélique :** pas d'idée

**Tommy :** pas d'idée

**Samuel :** Je rêvais d'être dessinateur

**Camille :** Je rêvais d'être archéologue .

**Mathieu :** je rêvais d'être instituteur.

## **SAS :**

Depuis combien de temps travaillez-vous au collège ?

**Samuel :** Je travaille au collège depuis 1 an et demi.

**Tommy :** Je travaille au collège depuis 4 ans .

**Camille :** Je travaille au collège depuis 3 ans.

**Mathieu :** Je travaille au collège depuis 7 ans.

**Angélique :** Je travaille au collège depuis cette année.

**Esteban :** Je travaille au collège depuis 4 mois.

**Virginie :** Je travaille au collège depuis 3 ans

## **SAS :**

Qu'est -ce que vous aimez dans votre métier ?

## **Les AE :**

Nous aimons ce métier car nous apprécions le contact avec les élèves .

*Nolann, Yanas et Léa*

**Scoop at school :**

Depuis quand êtes-vous CPE ici au collège ?

**Mme Dugué :**

Je suis la CPE de ce collège depuis 10-11 ans.

**Scoop at school :**

Etiez-vous une élève modèle, vous qui êtes CPE de ce collège ?

**Mme Dugué :**

Non je n'étais pas une élève modèle.( SAS a interrogé Mme Dugué pour en savoir plus, sans succès...)

**Scoop at school :**

En quoi consiste le métier de CPE ?

**Mme Dugué :**

Le métier de CPE consiste à faire respecter le règlement intérieur, gérer l'absentéisme des élèves, être au service des élèves pour les aider.

**Scoop at school :**

Quels sont les aspects positifs et négatifs de votre travail ?

**Mme Dugué :**

Les deux se rejoignent. C'est épuisant comme travail !!!

**Scoop at school :**

Quelle est la différence entre les pions et la CPE ?

**Mme Dugué :**

La différence entre les pions et la CPE est que les pions répondent aux services de la CPE.

*Jeanne, Enora et Nolann*

**Scoop at school :**

Depuis quand êtes-vous CPE ici au collège ?

**Mme Dugué :**

Je suis la CPE de ce collège depuis 10-11 ans.

**Scoop at school :**

Etiez-vous une élève modèle, vous qui êtes CPE de ce collège ?

**Mme Dugué :**

Non je n'étais pas une élève modèle.( SAS a interrogé Mme Dugué pour en savoir plus, sans succès...)

**Scoop at school :**

En quoi consiste le métier de CPE ?

**Mme Dugué :**

Le métier de CPE consiste à faire respecter le règlement intérieur, gérer l'absentéisme des élèves, être au service des élèves pour les aider.

**Scoop at school :**

Quels sont les aspects positifs et négatifs de votre travail ?

**Mme Dugué :**

Les deux se rejoignent. C'est épuisant comme travail !!!

**Scoop at school :**

Quelle est la différence entre les pions et la CPE ?

**Mme Dugué :**

La différence entre les pions et la CPE est que les pions répondent aux services de la CPE.

*Jeanne, Enora et Nolann*

## Rencontre avec les surveillants

Ils sont partout : au bureau, sur la cour, dans les couloirs, au réfectoire, en étude et même parfois au CDI...

### **Scoop at school :**

En quoi consiste votre métier ?

### **Les Assistants d'Education :**

Cela consiste à faire en sorte que les élèves travaillent dans de bonnes conditions (Faire un lien entre les élèves et le collège).

### **SAS :**

A quelle heure commencez-vous et terminez-vous ?

### **Les AE :**

Cela varie selon l'emploi du temps de chacun : nous commençons entre 7h30 et 9h30, et nous finissons entre 16h30 et 17h30.

### **SAS :**

Combien de temps travaillez-vous par semaine ?

### **Les AE :**

Nous travaillons 32h par semaine.

### **SAS :**

Combien êtes-vous ?

### **Les AE :**

Nous sommes 7 AE et une CPE dans l'établissement.

### **SAS :**

Que vouliez vous faire quand vous étiez petits ?

## Rencontre avec les surveillants

Ils sont partout : au bureau, sur la cour, dans les couloirs, au réfectoire, en étude et même parfois au CDI...

### **Scoop at school :**

En quoi consiste votre métier ?

### **Les Assistants d'Education :**

Cela consiste à faire en sorte que les élèves travaillent dans de bonnes conditions (Faire un lien entre les élèves et le collège).

### **SAS :**

A quelle heure commencez-vous et terminez-vous ?

### **Les AE :**

Cela varie selon l'emploi du temps de chacun : nous commençons entre 7h30 et 9h30, et nous finissons entre 16h30 et 17h30.

### **SAS :**

Combien de temps travaillez-vous par semaine ?

### **Les AE :**

Nous travaillons 32h par semaine.

### **SAS :**

Combien êtes-vous ?

### **Les AE :**

Nous sommes 7 AE et une CPE dans l'établissement.

### **SAS :**

Que vouliez vous faire quand vous étiez petits ?